

## **СОГЛАСОВАН**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «19» декабря 2024 г. № 6)

## **АКТУАЛИЗИРОВАН**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

## **УТВЕРЖДЕН**

приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «27» декабря 2024 г. № 56

## **УТВЕРЖДЕНА**

**актуализированная версия**  
приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «30» декабря 2025 г. № 59

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

### **История государства и права России**

направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

направленность (профиль)

**Цифровая криминалистика**

уровень образования

**высшее образование - бакалавриат**

форма обучения

**очно-заочная**

год набора

**2025**

Санкт-Петербург

2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2.	СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	4
3.	ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	7
4.	ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....	8
5.	ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	8
5.1.	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ: .....	8
5.2	КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	18
5.3	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	21
6.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ .....	22
7.	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	23
7.1.	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	26
7.2.	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	26

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине. Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 способен подготовить проведение анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития прав	<p>Знать концептуальные основы исходных начал правовой системы общества, влияние принципов права-презумпций на институты права и правоприменение, значение и сущность классификации принципов права по сферам общественной жизни и видам; закономерности и связи принципов права</p> <p>Уметь анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей системы принципов права; определять цели и задачи применения принципов права в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть способностью квалифицированно подготавливать основы приобретенных знаний и основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях к проведению анализа.</p>
	ОПК-1.2. способен произвести анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	<p>Знать способы проведения анализа полученных знаний, основные закономерности формирования и функционирования права.</p> <p>Уметь обработать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.</p> <p>Владеть анализом основных закономерностей развития права в конкретных правовых ситуациях.</p>

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

- владеет общим представлением о ключевых событиях и периодах российской истории, включая основные даты, личности и факты;
- понимать структуры и функционирования государственных органов, форм правления и политических режимов в различные исторические периоды;
- уметь анализировать исторические события в контексте их времени, включая социально-экономические и культурные аспекты;
- способен анализировать исторические факты и события, выявлять причинно-следственные связи;
- уметь оценивать источники информации, различать достоверные и недостоверные данные;

- способен сравнивать различные исторические периоды и правовые системы, выявлять сходства и различия;
- уметь четко и логично излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- обладать навыками поиска, систематизации и анализа исторических и правовых источников.

## 2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров, продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки  Устная/ письменная
Тема 1. История государства и права России как наука и как учебная дисциплина.	Текущий контроль	Понятие, предмет, положение среди других общих наук о праве и задачи дисциплины «История государства и права России». Методы науки «История государства и права России»	СЗ: дискуссия	устная
Тема 2. Древнерусское государство и право (конец IX в. – первая треть XII в.)	Текущий контроль	Происхождение славян и расселение их на Восточно-Европейской равнине. Предпосылки возникновения государственности у восточных славян. Теории происхождения Древнерусского государства	СЗ: доклад	устная
Тема 3. Государственный строй и право Руси в период политической раздробленности (XII – XV вв.)	Текущий контроль	Раздробленность – закономерный этап развития средневекового государства. Особенности государственно-правового развития различных частей русского государства. Основные правовые документы периода раздробленности	СЗ: доклад, дискуссия	устная
Тема 4. Образование русского централизованного государства и его правовой системы (XIV –	Текущий контроль	Причины и предпосылки образования единого государства. Роль Москвы в собирании русских земель. Роль православной церкви, боярства в объединении. Местное управление.	СЗ: доклад, дискуссия	устная

начало XVI вв.).		Разновидности грамот, выдаваемых судом. Уставные грамоты. Первый общерусский Судебник 1497 г.		
Тема 5. Государство и право России в период сословно - представительной монархии (середина XVI -середина XVII вв.)	Текущий контроль	Развитие поместных отношений. Формирование сословного строя и правовое положение сословий. Боярская дума. Местничество. Военное устройство. Дворцово-вотчинная система управления. Создание приказной системы. Местные органы управления.	СЗ: доклад, дискуссия	устная
Тема 6. Государство и право в период становления и развития абсолютной монархии в России (вторая половина XVII-XVIII в.)	Текущий контроль	Расширение территории Московского государства. Соборное Уложение 1649 г. Гражданское право. Сближение правового статуса поместья и вотчины. Развитие обязательственного права. Основные изменения в семейно-брачном и наследственном праве. Уголовное право.	СЗ: доклад, дискуссия	устная
Тема 7 Развитие государственных и правовых институтов Российской Империи в первой половине XIX в.	Текущий контроль	Расширение пределов Российской империи. Государственно-правовой статус национальных окраин. Кризис феодально-крепостнической системы хозяйства, развитие буржуазных отношений. Подъем общественного движения против крепостного строя и самодержавия.	СЗ: доклад, дискуссия	устная
Тема 8 Российское государство и право в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в.	Текущий контроль	Предпосылки реформ. Отмена крепостного права. Манифест и Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости, от 19 февраля 1861 г. Изменения в государственном строе. Создание Совета министров. Земская реформа 1864 г.	СЗ: доклад, дискуссия	устная

		Городская реформа 1870 г.		
Тема 9 Государство и право России в начале XX в.	Текущий контроль	Особенности развития капитализма в России. Нарастание политического кризиса в начале XX в. Революция 1905 – 1907 гг. Возникновение Советов. Манифест 17 октября 1905 г. Появление политических партий в России. Декреты «О земле», «О мире», «Об образовании Рабоче-Крестьянского правительства». Правовые основы изменений общественного строя. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа», ее конституционного значение.	СЗ: доклад, дискуссия	устная
Тема 10 Советская государственная и правовая система (октябрь 1917 – 1991 гг.).	Текущий контроль	Влияние партийных комитетов на деятельность органов законодательной и исполнительной власти. Создание органов партийно-государственного контроля и их преобразование в народный контроль. Меры по укреплению государственно-правового единства СССР. Разграничение функций партийных и государственных органов. Упрощение структуры управленческого аппарата. Начало формирования правового государства. Внесения изменений и дополнений в Конституцию СССР. «Закон о Президенте РСФСР» от 24 апреля 1991 г. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1991 г., Декларация прав и свобод человека и	СЗ: доклад, дискуссия	устная

		гражданина от 22 ноября 1991г.		
Все темы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими и знаниями практическими навыками	Гест	письменная

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

№ п/п	Виды работ	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на семинарских занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа на практических занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных

понимает их необходимость и/или не может их применять	извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний		задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
---	--	--	---

#### 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат
Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер
Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения
Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Доклад	<b>Тема 2:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование древнерусского государства</li> <li>2. Обычное право Древней Руси: происхождение и развитие</li> <li>3. Русская Правда: первый свод законов Древней Руси</li> <li>4. Источники древнерусского права</li> <li>5. Влияние византийского права на законодательство Древней Руси</li> </ol>

6. Церковное право в Древней Руси
7. Судебная система и процесс в древнерусском государстве
8. Правовое положение различных социальных групп в Древней Руси
9. Кровная месть и её трансформация в древнерусском праве
10. Роль княжеской власти в формировании и развитии древнерусского права
11. Брачно-семейное право в Древней Руси

**Тема 3:**

1. Политическая раздробленность Руси: влияние на государственное устройство (XII – XV вв.)
2. Феодалные отношения и их правовое регулирование в период политической раздробленности
3. Вечевые собрания в древнерусских княжествах
4. Развитие княжеской власти в условиях политической раздробленности
5. Судебная система Руси в период политической раздробленности
6. Влияние татаро-монгольского ига на государственный строй Руси
7. Правовое положение городов в период политической раздробленности
8. Церковное право в условиях политической раздробленности
9. Наследственное право в период раздробленности
10. Правовое регулирование торговли в древнерусских княжествах
11. Эволюция уголовного права в XII – XV веках
12. Роль и значение правовых грамот в период раздробленности
13. Влияние междоусобных войн на правовую систему Руси

**Тема 4:**

1. Предпосылки и этапы формирования русского централизованного государства (XI V – начало XVI вв.)
2. Роль московских князей в централизации власти и развитии правовой системы
3. Судебник 1497 года: первый общерусский свод законов
4. Эволюция государственного управления в период формирования централизованного государства
5. Правовое положение различных сословий в период образования централизованного государства
6. Формирование института наместничества и его роль в управлении территориями
7. Развитие судебной системы в XIV – начале XVI вв.
8. Церковное право и его взаимодействие с княжеским законодательством в период централизации
9. Зарождение приказной системы
10. Правовое регулирование земельных отношений в период формирования централизованного государства
11. Формирование института холопства и его правовое регулирование
12. Влияние Литовского статута на русское законодательство (XV – начало XVI вв.)
13. Развитие процессуального права в период формирования централизованного государства
14. Местное самоуправление в русских землях в XIV – начале XVI вв.

**Тема 5:**

1. Становление сословно-представительной монархии в России
2. Земские соборы: роль и значение в системе государственного управления
3. Судебник 1550 года
4. Правовая регламентация сословного строя в России XVI-XVII веков
5. Институт опричнины: правовые и политические последствия
6. Развитие местного самоуправления в период сословно-представительной монархии
7. Формирование приказной системы
8. Гражданское право в период сословно-представительной монархии: вещное и обязательственное право
9. Правовое регулирование торговли и ремесел в России XVI-XVII веков
10. Развитие института крепостного права в России: законодательные акты и их

- последствия
11. Правовое положение казачества в период сословно-представительной монархии
  12. Формирование системы государственного контроля и надзора в XVI-XVII веках
  13. Роль Боярской думы в законодательном процессе и управлении государством

**Тема 6:**

1. Реформы Петра I и их влияние на правовую систему России
2. Указное право и его роль в период становления абсолютной монархии
3. Табель о рангах 1722 года: правовое положение дворянства и бюрократический аппарат
4. Судебная реформа Петра I: создание и функционирование новых судебных учреждений
5. Гражданское право в эпоху абсолютной монархии: вещное и обязательственное право
6. Правовое положение крестьянства в России второй половины XVII – XVIII вв.
7. Законодательные акты Екатерины II и их влияние на правовую систему России
8. Губернская реформа 1775 года
9. Развитие прокурорского надзора в период абсолютной монархии
10. Сословное законодательство XVIII века
11. Формирование института государственной службы в России (XVIII век)
12. Влияние западноевропейского права на российское законодательство в XVIII веке
13. Развитие процессуального права в период абсолютной монархии

**Тема 7:**

1. Реформы государственного управления Александра I
2. Кодификация законодательства при императоре Александре I: создание Полного собрания законов Российской империи
3. Указ о вольных хлебопашцах 1803 года: правовое положение крестьян и развитие крепостного права
4. Судебная реформа 1804 года
5. Правовое положение дворянства в первой половине XIX века: законодательные акты и их последствия
6. Манифест о государственных крестьянах 1801 года: правовое регулирование и последствия для сельского хозяйства
7. Развитие института государственной службы в Российской империи в первой половине XIX века
8. Учреждение Государственного совета 1810 года
9. Влияние Отечественной войны 1812 года на развитие государственных институтов Российской империи
10. Развитие местного самоуправления в первой половине XIX века
11. Правовое положение городских обывателей в первой половине XIX века
12. Формирование института цензуры в Российской империи
13. Процессуальное право в первой половине XIX века

**Тема 8:**

1. Крестьянская реформа 1861 года: правовое положение крестьян и её последствия для российского общества
2. Судебная реформа 1864 года: создание новых судебных учреждений и их значение для правовой системы
3. Земская реформа 1864 года: развитие местного самоуправления и его правовая база
4. Городская реформа 1870 года: правовое положение и управление городскими учреждениями
5. Военная реформа 1874 года: изменения в системе военной службы и их правовые аспекты
6. Уголовное право в период либеральных реформ
7. Процессуальное право второй половины XIX века
8. Законодательство о печати и цензуре в период либеральных реформ
9. Правовое положение дворянства и его трансформация в период реформ

	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Институт адвокатуры в России: становление и развитие в период либеральных реформ</li> <li>11. Формирование института мировых судей: правовые и организационные аспекты</li> <li>12. Влияние реформ на правовое положение крестьян</li> <li>13. Развитие института частной собственности в период либеральных реформ</li> <li>14. Образовательное законодательство и его развитие в период реформ</li> </ol> <p><b>Тема 9:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические и правовые реформы в России в период Первой русской революции (1905-1907 гг.)</li> <li>2. Манифест 17 октября 1905 года</li> <li>3. Государственная дума Российской империи: история создания и функционирования (1906-1917 гг.)</li> <li>4. Столыпинская аграрная реформа</li> <li>5. Судебная реформа 1912 года</li> <li>6. Законодательство о труде в начале XX века</li> <li>7. Политические партии и их влияние на правовую систему России в начале XX века</li> <li>8. Развитие конституционализма в России: от Основных государственных законов 1906 года до Февральской революции</li> <li>9. Правовое регулирование выборов в Государственную думу: избирательные законы и их особенности</li> <li>10. Правовое положение женщин в России в начале XX века</li> <li>11. Влияние Первой мировой войны на правовую систему и государственное устройство России</li> <li>12. Формирование института местного самоуправления в период между революциями 1905-1917 гг.</li> <li>13. Развитие административного права в России в начале XX века</li> </ol> <p><b>Тема 10:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление советской государственности после Октябрьской революции 1917 года</li> <li>2. Конституционное развитие СССР в 1918-1924 гг.: от Конституции РСФСР 1918 года до первой Конституции СССР</li> <li>3. Правовое положение граждан в Советском Союзе в 1920-1930-е годы</li> <li>4. Эволюция судебной системы СССР в период с 1917 по 1940 годы</li> <li>5. Сталинская Конституция 1936 года</li> <li>6. Развитие уголовного права в СССР в 1920-1950-е годы</li> <li>7. Правовое регулирование трудовых отношений в Советском Союзе в 1917-1991 гг.</li> <li>8. Гражданское право СССР: основные этапы развития и особенности регулирования</li> <li>9. Роль КПСС в правовой системе СССР</li> <li>10. Десталинизация и её влияние на правовую систему СССР (вторая половина 1950-х – 1960-е годы)</li> <li>11. Конституционная реформа 1977 года</li> <li>12. Правозащитное движение в СССР и его влияние на развитие правовой системы</li> <li>13. Распад СССР и трансформация правовой системы в постсоветский период</li> </ol>
<p>Дискуссия</p>	<p><b>Тема 1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова роль и значение истории государства и права России в системе юридических наук?</li> <li>2. Какие основные этапы развития можно выделить в истории государства и права России и как они влияют на современное правопонимание?</li> <li>3. В чём заключается отличие истории государства и права России от других исторических дисциплин, таких как всеобщая история государства и права?</li> <li>4. Какие методы и подходы используются в научных исследованиях по истории государства и права России?</li> <li>5. Как соотносятся между собой теоретические и практические аспекты в изучении истории государства и права России?</li> <li>6. Какие источники являются ключевыми для изучения истории государства и права России и как они классифицируются?</li> <li>7. Влияет ли политическая ситуация на интерпретацию и преподавание истории</li> </ol>

- государства и права России? Если да, то как?
8. Какие основные проблемы и вызовы стоят перед современной наукой истории государства и права России?
  9. Как эволюционировали государственные институты России на протяжении её истории и как это отразилось на правовой системе?
  10. Какова значимость изучения истории государства и права России для формирования профессиональных компетенций будущих юристов?
  11. Как соотносятся между собой историческое развитие государства и эволюция правовых норм в России?
  12. Какие аспекты истории государства и права России наиболее актуальны для современного правового образования?

**Тема 2:**

1. Каковы были основные предпосылки и причины возникновения Древнерусского государства в IX веке?
2. Какую роль сыграли варяги в формировании государственности на Руси и как это отразилось на правовом устройстве?
3. Опишите структуру власти в Древнерусском государстве. Какие органы управления существовали и какие функции они выполняли?
4. Как влияла церковь на правовую систему и государственное устройство Киевской Руси?
5. Какие категории населения существовали в Древнерусском государстве и каков был их правовой статус?
6. Что такое «Русская Правда» и какое значение она имеет для изучения древнерусского права? Какие редакции этого документа известны?
7. Какие виды преступлений и наказаний упоминаются в «Русской Правде»? Как они соотносятся с современными правовыми нормами?
8. Как происходило наследование имущества в Древней Руси? Какие принципы наследования были закреплены в правовых обычаях того времени?
9. Какую роль играли договоры Руси с Византией в формировании древнерусского права? Какие нормы они содержали?
10. Как развивалась система судебных доказательств в Древнерусском государстве? Какое значение имели ордалии и присяга?
11. Какие особенности имела система «кормления» и как она влияла на местное управление?
12. Как соотносятся между собой правовые обычаи и княжеское законодательство в Древней Руси?
13. Какие были основные источники древнерусского права и как они взаимодействовали между собой?
14. Как влияли международные отношения (с Византией, кочевниками) на развитие древнерусского государства и права?
15. Какие изменения в государственном управлении и праве произошли в период правления Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха?
16. Как формировалась система феодальных отношений в Древней Руси и какое влияние она оказала на правовую систему?
17. Какие были основные различия между древнерусским правом и правовыми системами других европейских государств того времени?
18. Как происходило становление и развитие городского права в древнерусских городах?
19. Какие были особенности правового положения зависимого населения (смерды, закупы, холопы) в Древней Руси?

**Тема 3:**

1. Какие факторы способствовали политической раздробленности Руси в XII–XV веках и как это повлияло на развитие государственного строя?
2. Опишите основные политические образования, возникшие на территории Руси в период раздробленности. Какие различия существовали между ними в системе управления?
3. Какую роль играли княжеские съезды и договоры в регулировании межкняжеских отношений в период раздробленности?

4. Как изменялась система наследования княжеской власти в условиях политической раздробленности и какие правовые нормы регулировали этот процесс?
5. Какие были особенности судебной системы в различных княжествах Руси? Как различались процедуры судопроизводства?
6. Как влияли татаро-монгольское иго и зависимость от Золотой Орды на правовую систему Руси в этот период?
7. Какие правовые документы того времени отражали изменения в государственном строе и как они назывались?
8. Какую роль играли вечевые собрания в управлении древнерусскими городами и как их полномочия изменялись в период раздробленности?
9. Как развивалась система землевладения и какие правовые нормы регулировали отношения между князьями и землевладельцами?
10. Какие были основные различия в правовом статусе различных категорий населения (бояре, дружинники, смерды, крестьяне) в условиях политической раздробленности?
11. Как влияли междоусобные войны на правовую систему и государственное устройство Руси?
12. Какие изменения произошли в системе договорных отношений между князьями и как эти договоры влияли на правопорядок?
13. Как происходило развитие местного самоуправления в различных княжествах и как оно соотносилось с центральной властью?
14. Какие были особенности правового регулирования торговых отношений в период политической раздробленности?
15. Как влияли церковные институты на правовую систему и государственное устройство Руси в этот период?
16. Какие были основные источники права в этот период и как они взаимодействовали между собой?
17. Как происходило формирование правовых обычаев и прецедентов в условиях политической раздробленности?
18. Какие были последствия политической раздробленности для дальнейшего развития единого российского государства?

**Тема 4:**

1. Какие социально-экономические и политические предпосылки способствовали формированию русского централизованного государства в XIV–XVI веках?
2. Какую роль сыграли московские князья в процессе объединения русских земель и как это отразилось на развитии правовой системы?
3. Как изменялась система управления в процессе становления централизованного государства? Какие новые органы власти появились?
4. Какие правовые нормы регулировали взаимоотношения между князьями и великим князем Московским в этот период?
5. Как повлияло татаро-монгольское иго на процесс централизации и развитие права в русских землях?
6. Какие изменения произошли в судебной системе в период формирования централизованного государства? Как развивались процедуры судопроизводства?
7. Какую роль играли судебники и другие законодательные акты в формировании правовой базы централизованного государства?
8. Как изменялся статус различных категорий населения (бояре, дворяне, крестьяне) в процессе централизации? Какие новые формы зависимости появились?
9. Как развивалась система землевладения и какие правовые нормы регулировали отношения между государством и землевладельцами?
10. Какие были особенности правового положения городов и городского населения в период становления централизованного государства?
11. Как влияла церковь на формирование государственной власти и правовой системы в этот период?
12. Какие изменения произошли в системе налогообложения и как они отразились на правовом положении различных социальных групп?
13. Как происходило развитие института государственной службы и какие правовые нормы регулировали деятельность государственных служащих?
14. Какие были основные источники права в этот период и как они взаимодействовали между собой?

15. Как формировалась система государственного контроля и надзора в процессе централизации?
16. Какие были последствия централизации для дальнейшего развития российской государственности и правовой системы?
17. Как влияли внешнеполитические факторы на процесс централизации и развитие права?

**Тема 5:**

1. Какие политические и социально-экономические предпосылки способствовали становлению сословно-представительной монархии в России в середине XVI – середине XVII веков?
2. Опишите структуру государственной власти в этот период. Какую роль играли Земские соборы и как они влияли на принятие государственных решений?
3. Как изменялась система местного управления при сословно-представительной монархии? Какие функции выполняли губные и земские учреждения?
4. Какие законодательные акты этого периода отражали изменения в правовой системе? Как влияли Судебники 1550 и 1606 годов на развитие права?
5. Как происходило становление и развитие института крепостного права в России в этот период? Какие правовые нормы его регулировали?
6. Какую роль играли служилые люди (дворяне, бояре) в системе государственного управления и как изменялся их правовой статус?
7. Как развивалась система судебных органов? Какие новые процессуальные нормы появились в судопроизводстве этого периода?
8. Какие изменения произошли в системе налогообложения и как они отразились на различных сословиях общества?
9. Как влияла церковь на государственное управление и правовую систему в период сословно-представительной монархии?
10. Какие были особенности правового положения различных сословий (дворяне, крестьяне, духовенство, горожане)? Как изменялся их статус в течение этого периода?
11. Как происходило развитие городского права и самоуправления в этот период?
12. Какие внешнеполитические факторы влияли на развитие государственного устройства и правовой системы России в этот период?
13. Как формировалась система государственного контроля и надзора при сословно-представительной монархии?
14. Какие были основные источники права в этот период и как они взаимодействовали между собой?
15. Как влияли опричнина и Ливонская война на правовую систему и государственное устройство России?
16. Какие изменения в законодательстве и управлении были связаны с правлением Ивана Грозного и Бориса Годунова?
17. Как происходило становление приказной системы и какие функции выполняли приказы?
18. Какие были последствия сословно-представительной монархии для дальнейшего развития российской государственности и правовой системы?
19. Как развивалась система уголовного и гражданского права в этот период?

**Тема 6:**

1. Какие социально-экономические и политические предпосылки способствовали становлению абсолютной монархии в России во второй половине XVII–XVIII веков?
2. Как изменялась система государственного управления при переходе от сословно-представительной монархии к абсолютной? Какую роль играли Сенат и коллегии?
3. Какие реформы Петра I оказали наибольшее влияние на развитие правовой системы России и как они изменили государственное устройство?
4. Как развивалась система местного управления в период абсолютной монархии? Какие функции выполняли губернаторы и воеводы?
5. Какие законодательные акты этого периода закрепили принципы абсолютной монархии? Как влияли «Генеральный регламент» и «Табель о рангах» на государственное управление?
6. Как изменялось положение дворянства в период абсолютной монархии? Какие правовые нормы регулировали их службу и привилегии?

7. Какую роль играла церковь в государственном управлении и правовой системе в этот период? Как изменялся статус церковных учреждений?
8. Как развивалась система судебных органов в России XVIII века? Какие новые процессуальные нормы появились в этот период?
9. Какие изменения произошли в системе налогообложения и как они отразились на различных сословиях общества?
10. Как происходило развитие городского права и самоуправления в период абсолютной монархии?
11. Какие внешнеполитические факторы влияли на развитие государственного устройства и правовой системы России в этот период?
12. Как формировалась система государственного контроля и надзора при абсолютной монархии?
13. Какие были основные источники права в этот период и как они взаимодействовали между собой?
14. Как развивалось уголовное и гражданское право в период становления абсолютной монархии? Какие новые составы преступлений появились?
15. Как влияли войны и территориальные приобретения на развитие государственного устройства и правовой системы России?
16. Какие были последствия политики просвещённого абсолютизма для развития российской государственности и правовой системы?
17. Как изменялось положение крестьян и других зависимых сословий в период абсолютной монархии?
18. Какие правовые нормы регулировали государственное и частное строительство, торговлю и промышленность в этот период?
19. Как происходило становление и развитие системы государственного делопроизводства и бюрократического аппарата в XVIII веке?

**Тема 7:**

1. Какие реформы государственного управления были проведены в России в первой половине XIX века и как они повлияли на развитие государственных институтов?
2. Какую роль сыграл М.М. Сперанский в реформировании государственного аппарата и как его проекты отразились на правовой системе Российской Империи?
3. Как изменялась система местного управления в этот период? Какие функции выполняли губернаторы и как усиливалась их власть?
4. Какие законодательные акты первой половины XIX века отражали изменения в правовой системе? Как влияли Полное собрание законов Российской Империи и Свод законов 1833 года на развитие права?
5. Как развивалась система судебной власти? Какие изменения произошли в судопроизводстве и какие новые процессуальные нормы появились?
6. Как изменялось положение дворянства в первой половине XIX века? Какие правовые нормы регулировали их службу и привилегии?
7. Какую роль играла православная церковь в государственном управлении и правовой системе? Как изменялся статус церковных учреждений?
8. Как происходило развитие городского права и самоуправления в этот период? Какие изменения произошли в правовом положении городов и горожан?
9. Какие изменения в системе налогообложения и повинностей были введены в первой половине XIX века и как они отразились на различных сословиях общества?
10. Как влияли Отечественная война 1812 года и заграничные походы русской армии на развитие государственных и правовых институтов?
11. Какие были особенности правового статуса государственных крестьян и крепостных в этот период? Как изменялось их положение?
12. Как развивалась система государственного контроля и надзора? Какие новые органы власти появились и какие функции они выполняли?
13. Какие были основные источники права в первой половине XIX века и как они взаимодействовали между собой?
14. Как формировалась система полицейского государства и какие правовые нормы регулировали деятельность полиции?
15. Какие правовые нормы регулировали развитие промышленности и торговли в этот период? Как влияло промышленное развитие на правовую систему?
16. Как развивалось уголовное и гражданское право? Какие новые составы преступлений

и гражданские правоотношения появились?

17. Как влияли европейские правовые идеи и практика на развитие российского законодательства в этот период?

18. Какие были последствия развития государственных и правовых институтов первой половины XIX века для дальнейшего развития российской государственности?

**Тема 8:**

1. Какие социально-экономические и политические предпосылки обусловили необходимость проведения либеральных реформ в России во второй половине XIX века?
2. Какую роль сыграла отмена крепостного права 1861 года в трансформации правовой системы и государственных институтов? Как изменились правовые нормы, регулирующие положение крестьян?
3. Как реформировалась судебная система в результате судебной реформы 1864 года? Какие принципы были заложены в основу нового судопроизводства?
4. Какие изменения произошли в системе местного самоуправления после введения земских учреждений в 1864 году и городских дум в 1870 году? Как это повлияло на развитие местного права?
5. Как развивалось гражданское право в период либеральных реформ? Какие новые институты и нормы появились в гражданском законодательстве?
6. Какие изменения произошли в системе государственного управления в результате реформ Александра II? Как функционировали новые органы власти?
7. Как повлияло введение всесословного образования на развитие правовой культуры и грамотности населения в этот период?
8. Какие правовые нормы регулировали военную службу и как изменилась система комплектования армии после реформ?
9. Как развивалось полицейское право и система государственного контроля в период либеральных реформ?
10. Какие законодательные акты, принятые во второй половине XIX века, способствовали развитию предпринимательства и торговли? Как это отразилось на правовой системе?
11. Как изменялось положение дворянства и других сословий в результате реформ? Какие новые социальные категории появились?
12. Какую роль сыграло развитие железнодорожного транспорта на правовое регулирование экономических отношений и государственное строительство?
13. Как влияли европейские правовые традиции и опыт на формирование российского законодательства в этот период?
14. Какие были основные источники права во второй половине XIX века и как они взаимодействовали между собой?
15. Как развивалось уголовное право? Какие изменения произошли в системе наказаний и как они отразились на правоприменительной практике?
16. Какие были последствия либеральных реформ для дальнейшего развития российской государственности и правовой системы?
17. Как происходило становление адвокатуры и нотариальных институтов в период реформ?
18. Какие правовые нормы регулировали иностранные инвестиции и предпринимательскую деятельность в России в этот период?
19. Как влияли революционные настроения и общественное движение на процесс проведения и восприятие либеральных реформ?

**Тема 9:**

1. Какие политические и социально-экономические факторы способствовали трансформации государственного устройства России в начале XX века?
2. Как повлияла Первая русская революция 1905-1907 гг. на развитие правовой системы и государственного строя Российской Империи?
3. Какие изменения в государственном управлении произошли в результате издания Манифеста 17 октября 1905 года и создания Государственной Думы?
4. Как развивалась система местного самоуправления в начале XX века? Какую роль играли земства и городские думы?
5. Какие законодательные акты, принятые в этот период, отражали изменения в правовой системе? Как влияли Основные государственные законы 1906 года на

- правовую систему?
6. Как изменялось положение различных сословий и классов в обществе в начале XX века? Какие правовые нормы регулировали их статус?
  7. Какую роль играла церковь в государственном управлении и правовой системе этого периода? Как изменялся статус религиозных учреждений?
  8. Как развивалась судебная система в начале XX века? Какие изменения произошли в судопроизводстве и какие новые процессуальные нормы появились?
  9. Какие правовые нормы регулировали аграрные отношения в период столыпинских реформ? Как эти реформы повлияли на развитие сельского хозяйства и правовой системы?
  10. Как происходило развитие трудового права в начале XX века? Какие законы регулировали условия труда и социальное обеспечение рабочих?
  11. Какие изменения произошли в системе налогообложения и как они отразились на различных сословиях общества?
  12. Как влияли внешнеполитические факторы (войны, международные соглашения) на развитие государственного устройства и правовой системы России?
  13. Как развивалось уголовное право в этот период? Какие новые составы преступлений появились и как они регулировались?
  14. Какие были особенности правового положения национальных окраин Российской Империи в начале XX века?
  15. Как формировалась система государственного контроля и надзора? Какие новые органы власти появились и какие функции они выполняли?
  16. Как развивалось избирательное право и система выборов в Государственную Думу?
  17. Какие были последствия политической нестабильности и революционных событий на развитие государственности и правовой системы России?
  18. Как происходило становление и развитие адвокатуры и нотариальных институтов в этот период?
  19. Какие правовые нормы регулировали деятельность политических партий и общественных организаций в начале XX века?

**Тема 10:**

1. Какие основные этапы развития государственной системы можно выделить в период с октября 1917 года до 1991 года и как они повлияли на правовую систему?
2. Как происходила трансформация государственного аппарата после Октябрьской революции? Какие новые органы власти были созданы и какие функции они выполняли?
3. Какие изменения в правовую систему внесла Конституция РСФСР 1918 года? Как она отразила принципы советской демократии и диктатуры пролетариата?
4. Как развивалась система советского законодательства в период НЭПа (1921-1928 гг.)? Какие правовые нормы регулировали частную собственность и предпринимательство?
5. Какие изменения в государственном управлении и правовой системе произошли в результате образования СССР в 1922 году? Как взаимодействовали союзные и республиканские правовые нормы?
6. Как повлияла на правовую систему политика коллективизации и индустриализации? Какие правовые нормы регулировали эти процессы?
7. Какие были особенности советского уголовного права в период становления тоталитарного режима? Как изменялись составы преступлений и система наказаний?
8. Как развивалась система государственного контроля и надзора в СССР? Какие органы выполняли функции политического сыска и как они взаимодействовали с правоохранительными органами?
9. Какие изменения в правовую систему внесла Конституция СССР 1936 года? Как она отразила концепцию социалистической законности?
10. Как происходило развитие советского гражданского права? Какие правовые нормы регулировали имущественные отношения и защиту частной собственности в условиях социализма?
11. Какие были последствия Великой Отечественной войны для советской правовой системы? Как изменялось законодательство в послевоенный период?
12. Как развивалась система советского трудового права? Какие законы регулировали трудовые отношения и социальное обеспечение граждан?

	<p>13. Какие изменения в правовой системе произошли в период «хрущёвской оттепели»? Как развивалась концепция прав человека в советском праве?</p> <p>14. Как влияла политика «разрядки» и «перестройки» на развитие советского законодательства? Какие реформы были проведены в правовой сфере?</p> <p>15. Какие были особенности правового статуса республик в составе СССР? Как регулировались межнациональные отношения?</p> <p>16. Как происходило становление и развитие советского нотариата и адвокатуры? Какие функции они выполняли?</p> <p>17. Какие правовые нормы регулировали деятельность политических и общественных организаций в СССР?</p> <p>18. Как развивалась система международного права СССР? Какие международные договоры и соглашения были заключены в этот период?</p> <p>19. Какие были последствия распада СССР для советской правовой системы и как это повлияло на формирование новых государственных и правовых институтов в постсоветской России?</p>
--	---

## **5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Первая контрольная точка по дисциплине - в форме реферата (письменная).**

Примерный перечень тем:

1. Государство, право, культура в России: история и современность.
2. Демократия как форма организации и осуществления власти в России.
3. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государства.
4. Конституционные основы местного самоуправления в России.
5. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
6. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
7. Конституция Российской Федерации как основной закон государства.
8. Основы конституционного статуса и структура Федерального Собрания Российской Федерации.
9. Основы конституционного строя в России.
10. Права человек в России: понятие, классификация, проблемы.
11. Права человека и правовой статус личности в России.
12. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
13. Право и закон в России: соотношение понятий.
14. Правовая система Российской Федерации.
15. Правовое государство и гражданское общество в их соотношении.
16. Проблемы происхождения Российского государства.
17. Роль государства в жизни российского общества.
18. Российское государство в политической системе общества.
19. Российское государство в ценностном измерении.
20. Российское государство и церковь в политической системе общества.
21. Российское государство и местное самоуправление.
22. Российское государство и общество.
23. Российское государство и экологические проблемы.
24. Российское государство и экономика.
25. Система права, система законодательства и правовая система.
26. Соотношение государства и общества в России.
27. Соотношение государства и права в России.
28. Соотношение национального и международного права в России.
29. Социальное и социалистическое государство.
30. Форма российского государства (исторический аспект).
31. Форма современного российского государства.
32. Функции государства в России: понятие, виды.

## **Вторая контрольная точка по дисциплине - в форме презентации (устная).**

Презентация – набор слайдов в Power Point от 10 слайдов и до 30 по одной проблематике. Первый слайд – тема презентации, далее – сам материал. План, актуальность темы, введение, заключение и список литературы не являются составной частью презентации и делаются студентом по собственному желанию.

Презентация в обязательном порядке включает следующие элементы:

- картинки и фото;
- графические элементы;
- классификации;
- таблицы;
- логические цепочки;
- схемы;
- выводы.

Ссылка при цитировании на источник в презентации обязательно. Все данные должны быть сопровождены годами.

Примерный перечень презентаций:

1. Презентация № 1. История отечественного государства и права как наука  
Общие проблемы исторической науки. Проблема существования законов исторического развития, возможность их познания и применения. Относительность исторических знаний. Проблема определения понятия «Российского государства» в исторической ретроспективе.
2. Презентация № 2. Проблемы источниковедения истории государства и права России  
Виды источников по истории государства и права России: источники отечественные, зарубежные, письменные, устные. Проблема валидности источников. Архивное дело в России. Проблема фальсификации исторических документов: причины появления и распространения.
3. Презентация № 3. Источники российского права  
Проблемы реконструкции содержания норм обычного права. Юридические памятники средневековой Руси: спорные вопросы. Влияние норм ордынского права на политико-правовое развитие России. Проблемы систематизации законодательства в Московском Царстве и в Российской Империи. О допустимости применения законодательства Российской Империи в современной России: на примере норм геральдического права.
4. Презентация № 4. Проблемы территориального устройства и формы правления в истории Российской государственности  
Специфика княжеской власти в Киевской Руси. Положение русских земель в составе Империи татаро-монголов. Проблема существования сословно-представительной монархии в России. Конституционная монархия в России и самодержавие. Особенности советского федерализма.
5. Презентация № 5. Проблемы социально-правовой стратификации в России  
Особенности российского феодализма. Проблемы формирования и соотношения социальных страт бояр, детей боярских, дворян. Мифологема о борьбе «боярской аристократии» с дворянством. Социальный и правовой статус холопов на Руси. Специфика правового статуса казачества в России. Привилегированные социальные страты в сословной структуре Российской Империи. Положение крестьянства в советский период.
6. Презентация № 6. Проблемы соотношения законодательно закрепленных норм и правоприменительной практики в российском праве. Судебник Ивана III и судопроизводство Московской Руси в конце XV- начале XVI веков. Законодательство Ивана Грозного и правоприменительная практика. Уложение 1649 года и сочинение Григория Каташихина. Законодательные нормы Российской Империи и их реализация на практике на примере гербового права.
7. Презентация № 7. Частные проблемы истории уголовного права России  
Понятие «преступного» в русском праве. Проблема классификации преступлений. Развитие

- системы наказаний. Проблема смертной казни в России в исторической ретроспективе.
8. Презентация № 8. Частные проблемы истории гражданского права России  
Законодательное регулирование гражданско-правовых отношений в России. Эволюция права собственности в русском праве. Институт поместного землевладения.
  9. Презентация № 9. Частные проблемы семейного права России. Особенности правового регулирования имущественных отношений супругов. Положение незаконнорожденных по русскому праву. Специфика института усыновления в русском праве.
  10. Презентация № 10. Частные проблемы истории судопроизводства в России  
Формы и место присяги среди видов судебных доказательств в истории российского судопроизводства. Специфика применения судебного поединка на Руси. Развитие классификации свидетельских показаний в российском праве.

#### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену:**

1. Образование Древнерусского государства. Теории происхождения древнерусского государства.
  2. Государственный строй Киевской Руси.
  3. Источники права Древнерусского государства. «Русская правда»: происхождение, списки, редакции.
  4. Государственное устройство Руси в период феодальной раздробленности. Особенности государственного строя и права Владимиро-Суздальской и Галицко-Волынской Руси.
  5. Государственный строй и право Новгородской республики.
  6. Уголовное право, суд и процесс по Псковской судной грамоте.
  7. Регулирование имущественных отношений нормами Псковской судной грамоты.
  8. Формирование единого русского (Московского) государства: предпосылки, ход и особенности.
  9. Политический и общественный строй Московского государства в XV – первой трети XVI вв.
  10. Источники права Московского государства. Судебники 1497 и 1550 гг.
  11. Уголовное право, суд и процесс по Судебникам 1497 и 1550 гг.
  12. Сословно-представительная монархия в России и ее политические институты. Правовое положение основных социальных групп.
  13. Соборное уложение 1649 г.: общая характеристика. Подготовка, источники, структура.
  14. Юридическое закрепощение крестьян. Характеристика основных этапов оформления крепостного права.
  15. Уголовное и процессуальное право по Соборному уложению 1649 г.
  16. Формирование абсолютизма в России, предпосылки и особенности.
  17. Реформы государственного управления Петра I.
  18. Сословные реформы Петра I. Правовое положение дворян, духовенства, крестьян и горожан.
  19. Уголовное и процессуальное право в первой четверти XVIII в. Артикул воинский и Краткое изображение процессов или судебных тяжб 1715 г.
  20. Сословные реформы Екатерины II.
  21. Попытки систематизации нормативного материала в XVIII в. и ее результаты. Уложенная комиссия Екатерины II и ее Наказ. Идеология «законной монархии».
  22. Административное и полицейское управление, судоустройство при Екатерине II.
  23. Реформы государственного управления Александра I: замыслы и реализация.
- Конституционные проекты первой четверти XIX в.
24. Рационализация системы государственного управления при Николае I.
  25. Систематизация российского права в первой половине XIX в.
  26. Крестьянская реформа 1861 г.: предпосылки, подготовка, нормативно-правовое содержание.
  27. Реформы местного самоуправления Александра II: система представительных органов,

принципы формирования, компетенция.

28. Судебная реформа 1864 г. и создание новой системы судоустройства и судопроизводства.

29. Государственно-правовая политика периода контрреформ (1880 – 1890-е гг.).

30. Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка».

История разработки, правовая природа и политическое значение.

31. Основные государственные законы Российской империи 23 апреля 1906 г. История подготовки, характеристика, значение.

32. Создание Временного правительства, его правовой статус. Реформирование государственного аппарата Временным правительством. Правовые реформы Временного правительства.

33. Октябрьская революция 1917 г. и установление Советской власти. Законодательные акты II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов.

34. Создание основ советского права и советской судебной системы. Декреты о суде. Судебная реформа 1922 г.

35. Конституция РСФСР 1918 г. Разработка, структура, содержание.

36. Образование СССР. Декларация и Договор об образовании СССР 1922 г. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 г.

37. Конституция СССР 1936 г. Структура и особенности. Система федеральных органов власти. Правовой статус граждан СССР.

38. Изменения в государственном аппарате и праве в конце 1940-х – 1960-х гг.

39. Конституция СССР 1977 г.

40. Реформирование политической системы СССР в период «перестройки» (1985-1991 гг.).

41. Распад СССР. Образование Российской Федерации и Содружества Независимых государств. Юридическое закрепление суверенитета России.

42. Конституция Российской Федерации 1993 года: разработка и основные положения.

43. Система органов государственной власти и управления в Российской Федерации по Конституции 1993 года.

44. Развитие права в Российской Федерации конце XX – начале XXI вв.

### 5.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

#### Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций

ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

#### **Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.**

Какой документ был принят в 1905 году и провозгласил основные гражданские свободы в Российской империи?

- а) Манифест 17 октября
- б) Манифест о незыблемости самодержавия
- в) Основные государственные законы 1906 года
- г) Конституция 1906 года

Правильный ответ: а

#### **Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.**

Какая реформа 1864 года ввела принцип гласности и состязательности в судопроизводстве?

- а) Судебная реформа
- б) Земская реформа

- в) Военная реформа
- г) Реформа городского самоуправления

Правильный ответ: а

**Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.**

Какой акт закрепил создание Государственной Думы в Российской Империи?

- а) Манифест 17 октября 1905 года
- б) Манифест о незыблемости самодержавия
- в) Основные государственные законы 1906 года
- г) Конституция 1906 года

Правильный ответ: а

**Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.**

В каком году была принята первая советская Конституция РСФСР?

- а) 1914 г.
- б) 1918 г.
- в) 1922 г.
- г) 1924 г.

Правильный ответ: б

**Вопрос № 5. Выберите один правильный ответ.**

Какой орган власти был создан в СССР в 1936 году и закрепил руководящую роль КПСС?

- а) Верховный Совет СССР
- б) Совет Министров СССР
- в) Съезд Советов
- г) Политбюро ЦК ВКП(б)

Правильный ответ: а

**Вопрос № 6. Выберите один правильный ответ.**

Какая реформа 1922 года закрепила создание СССР и определила статус союзных республик?

- а) Конституционная реформа
- б) Земельная реформа
- в) Судебная реформа
- г) Военная реформа

Правильный ответ: а

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, представляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.
- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

**Промежуточная аттестация** обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:

	Слабослышащие Способ восприятия информации: Зрительно-осознательно-слуховой	аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.
С нарушениям и опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осознательно-слуховой	<ul style="list-style-type: none"> <li>– визуально-кинестетические;</li> <li>– аудио-визуальные;</li> <li>– аудиально-кинестетические;</li> <li>– аудио-визуально-кинестетические.</li> </ul>

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	+	+	+	+	+
---	---	---	---	---	---

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

<b>Категории обучающихся по нозологиям</b>	<b>Форма контроля и оценки результатов обучения</b>
С нарушениями зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

### **7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

### **7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются